



CIRCOLARE N. 5

Milano, 07/09/2023

A tutti gli studenti, genitori e docenti
Delle classi seconde
Sito

ORIENTAMENTO

OGGETTO: *Orientamento classi seconde*

Ad avvio anno scolastico, nel periodo compreso tra il 12 e il 18 settembre, nelle classi seconde sono previsti incontri di Orientamento tenuti da esperti del CROSS – Centro di Ricerche sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale dell'Università Cattolica di Milano.

Il progetto si articola in tre incontri di due ore ciascuno, presentati nel file allegato.

Di seguito il calendario:

	Dott.ssa Bonelli	Dott.ssa Pagani	Dott.ssa Ramella
12 settembre 8.15 - 10.10	2A (I incontro)	2B (I incontro)	2C (I incontro)
12 settembre 10.15 - 12.20	2D (I incontro)	2E (I incontro)	2F (I incontro)
13 settembre 8.15 - 10.10	2G (I incontro)	2H (I incontro)	2I (I incontro)
13 settembre 10.15 - 12.20	2L (I incontro)	2A (II incontro)	2B (II incontro)
14 settembre 8.15 - 10.10	2C (II incontro)	2D (II incontro)	2E (II incontro)
14 settembre 10.15 - 12.20	2F (II incontro)	2G (II incontro)	2H (II incontro)
15 settembre 8.15 - 10.10	2I (II incontro)	2L (II incontro)	2A (III incontro)
15 settembre 10.15 - 12.20	2B (III incontro)	2C (III incontro)	2D (III incontro)
18 settembre 8.15 - 10.10	2E (III incontro)	2F (III incontro)	2G (III incontro)
18 settembre 10.15 - 12.20	2H (III incontro)	2I (III incontro)	2L (III incontro)



La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Alessandra Conzatti

A. Conzatti



Progetto: Ricominciamo con la seconda

Finalità

L'ingresso nella scuola secondaria di secondo grado rappresenta per i ragazzi un delicato momento di transizione che richiede lo sviluppo di competenze utili ad affrontare le nuove richieste legate all'apprendimento ma anche ad un contesto nuovo con regole e specificità differenti.

Risulta fondamentale accompagnare gli studenti con interventi orientativi finalizzati all'acquisizione di strumenti cognitivi, emotivi e relazionali idonei a favorire un positivo sviluppo personale e professionale, che li rendano capaci di adattarsi flessibilmente e dinamicamente alla nuova realtà così come affrontare le sfide del loro progetto formativo e professionali in costruzione.

L'acquisizione di competenze orientative può avvenire durante l'intero arco delle scuole superiori e ogni annualità prevede un focus su alcune di esse in base anche ai bisogni orientativi delle diverse età.

Obiettivi

- Verifica del percorso intrapreso
- Conoscere e valorizzare le proprie caratteristiche personali
- Potenziare le strategie di apprendimento
- Favorire una maggior consapevolezza di come si elaborano le informazioni
- Sviluppare ed incrementare l'uso di strategie più idonee ai diversi contesti

Destinatari

Studenti delle classi II della scuola secondaria di secondo grado

Professionalità e strumentazione

L'intervento sarà condotto da esperti del CROSS – Centro di Ricerche sull'Orientamento e lo Sviluppo Socio-professionale dell'Università Cattolica da più di vent'anni riconosciuto a livello nazionale per la qualità della ricerca, degli interventi e della strumentazione di cui dispone.



Articolazione del percorso

I INCONTRO	<p><i>Facciamo il punto della situazione</i></p> <p>Dopo la scelta effettuata verso questo liceo e un intero anno di studio, si offre l'occasione di riflettere sulla decisione intrapresa, sui successi ottenuti e le difficoltà incontrate. Questo incontro si propone pertanto di sviluppare le competenze orientative legate alla scelta anche rispetto a quelle future e a sviluppare la capacità di operare un bilancio e un automonitoraggio del proprio percorso.</p>	2 ore
II INCONTRO	<p><i>L'apprendimento: sviluppare competenze per la scuola e il lavoro</i></p> <p>L'atteggiamento nei confronti dell'apprendimento risulta fondamentale per il successo formativo e professionale. L'incontro permetterà agli studenti di sviluppare consapevolezza e approfondire la conoscenza delle diverse variabili legate ad un efficace approccio allo studio e alle richieste dell'attuale mondo del lavoro: dagli aspetti cognitivi e metacognitivi (definire obiettivi, monitorare, valutare il processo), a quelli strategici (organizzare tempi e spazi) fino a quelli affettivo-motivazionali (percezione di autoefficacia, motivazioni, attribuzione delle cause di successo/insuccesso).</p>	2 ore
III INCONTRO	<p><i>I miei stili cognitivi</i></p> <p>L'incontro ha l'obiettivo di far emergere il modo in cui lo studente elabora le informazioni ed esamina la realtà circostante. Ognuno di noi è predisposto ad utilizzare alcune strategie piuttosto che altre, l'importante è diventare consapevole delle proprie, per scegliere quella che può rivelarsi più utile a seconda dei diversi compiti da risolvere o contesti in cui si opera.</p>	2 ore