



CIRCOLARE N. 6

Milano, 07/09/2023

A tutti gli studenti, genitori e docenti
Delle classi 5^A, 5^B, 5^C, 5^F e 5^G
Sito

ORIENTAMENTO

OGGETTO: Attività di Orientamento: classi 5^A, 5^B, 5^C, 5^F e 5^G

Nel mese di settembre ed ottobre per le classi 5^A, 5^B, 5^C, 5^F e 5^G sono in programma tre giornate di "Orientamento attivo nella transizione scuola-università" organizzate in collaborazione con l'Università Vita-Salute del San Raffaele di Milano.

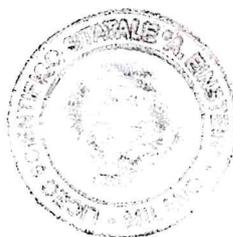
Gli incontri si svolgeranno in presenza a scuola secondo il seguente calendario:

| Classe | Incontro1 | Incontro2 |
|----------------|--|--|
| 5 ^A | mercoledì 13/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 | lunedì 18/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 |
| 5 ^B | giovedì 14/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 | martedì 19/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 |
| 5 ^C | giovedì 14/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 | venerdì 22/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 |
| 5 ^F | lunedì 18/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 | martedì 19/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 |
| 5 ^G | mercoledì 20/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 | giovedì 28/09/2023 dalle ore 8.15 alle 13.15 |

L'ultimo incontro sarà invece calendarizzato nei prossimi mesi.

In allegato il programma dettagliato delle diverse giornate.

La Dirigente Scolastica
Dott.ssa Alessandra Conditto



A. Conditto



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

Corsi di **Orientamento attivo** **nella transizione scuola-università** **2023/2024**

A cura di **Valentina Tobia**

Professoressa associata in Psicologia dello Sviluppo e dell'Educazione, Facoltà di Psicologia;
Delegata del Rettore per l'Orientamento

e **Cristina Parimbelli**

Referente per il Servizio di Orientamento e Promozione Nazionale

Orientamento

Il concetto di "Orientamento" è in continua modifica, e negli ultimi anni è stato oggetto di riflessioni e ricerca in ambito psico-socio-educativo; questo percorso ha portato all'accordo che l'orientamento, o progettazione per il futuro, si occupi del raccordo tra aspirazioni, competenze, scelte universitarie delle studentesse e degli studenti, profili di alta formazione professionali e mondo del lavoro, nella consapevolezza della complessità dell'interazione tra questi elementi (gruppo CRUI 'Orientamento in ingresso e in itinere'; Riva, 2022). Parole chiave parte di questo percorso sono: coscienza critica, progettualità, costruzione di senso, costruzione di futuri sostenibili e inclusivi, decostruzione di discriminazioni e barriere.

Proposta

Considerando questo approccio all'orientamento, proponiamo dei percorsi per gli studenti delle scuole secondarie di II grado. I corsi qui presentati sono finanziati nell'ambito del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza, Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – Investimento 1.6 "Orientamento attivo nella transizione scuola – università", finanziato dall'Unione europea – NextGenerationEU. Non sono previsti costi a carico della scuola. È inoltre prevista l'erogazione di una quota alla scuola partecipante per coprire eventuali spese per lo svolgimento dei corsi.



UniSR

Università Vita-Salute
San Raffaele

I corsi mirano a coinvolgere studenti delle classi 3[^], 4[^] e 5[^] (o alcune di esse, secondo accordi con la scuola), e prevedono 15 ore di attività con docenti appositamente formati, che verranno svolte in presenza per almeno i 2/3. L'organizzazione degli incontri in termini di giorni e orari verrà discussa con le singole scuole partecipanti; i percorsi si svolgeranno entro luglio 2024.

Obiettivi

L'obiettivo principale è quello di promuovere competenze riflessive e trasversali per la costruzione del proprio progetto di sviluppo formativo e professionale. I contenuti dei corsi si delineano nelle seguenti aree:

- a) conoscere il contesto della formazione superiore e del suo valore in una società della conoscenza, informarsi sulle diverse proposte formative quali opportunità per la crescita personale e la realizzazione di società sostenibili e inclusive;
- b) fare esperienza di didattica disciplinare attiva, partecipativa e laboratoriale, orientata dalla metodologia di apprendimento del metodo scientifico;
- c) auto valutare, verificare e consolidare le proprie conoscenze per ridurre il divario tra quelle possedute e quelle richieste per il percorso di studio di interesse;
- d) consolidare competenze riflessive e trasversali per la costruzione del progetto di sviluppo formativo e professionale;
- e) conoscere i settori del lavoro, gli sbocchi occupazionali possibili nonché i lavori futuri sostenibili e inclusivi e il collegamento fra questi e le conoscenze e competenze acquisite.

Metodo

La metodologia utilizzata sarà quella delle attività laboratoriali, con coinvolgimento attivo dei ragazzi partecipanti, discussioni e lavori a piccolo e grande gruppo.

Agli studenti che parteciperanno almeno al 70% delle ore verrà consegnato un attestato di partecipazione.

Percorsi

Ogni percorso di 15 ore sarà suddiviso in tre moduli. I Moduli 1 e 2 saranno uguali per ogni percorso, mentre vengono proposti diversi moduli disciplinari (modulo 3), che esplorano vari ambiti di studio e lavorativi, tra i quali la scuola può scegliere tenendo in considerazione gli interessi dei ragazzi.



Dettagli relativi ai percorsi erogati

| Modulo | Docenti | Titolo del modulo | N° ore |
|--------|---|---|--------|
| 1 | Dr.ssa Cristina Parimbelli - Ufficio Orientamento UniSR | Obiettivi di carriera, mondo universitario e mondo del lavoro | 3 |
| 2 | Psicologi coordinati dalla Prof.ssa Valentina Tobia | Progettare il proprio futuro tra aspirazioni, competenze, ed emozioni | 7/8 |
| 3 | Docenti universitari afferenti alle Facoltà di Filosofia, Medicina o Psicologia | <u>Una</u> delle seguenti opzioni: FACOLTÀ DI FILOSOFIA F1) Intelligenza umana e artificiale: possono convivere? F9) Sesso, genere, violenza: i diritti degli individui e i doveri della politica FACOLTÀ DI MEDICINA M2) Sherlock in the lab: le analisi di laboratorio per diagnosticare le patologie M3) Scopri il colpevole: la sequenza del DNA, unica per ciascun individuo FACOLTÀ DI PSICOLOGIA P6) Uno sguardo alla Società nell'era dei social media dal punto di vista della Psicologia Sociale | 4/5 |