

REPORT DELLE ATTIVITÀ DI MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PTOF - a.s 2022/2023

Il Liceo Einstein ha individuato come prioritari, all'interno del proprio piano di miglioramento i seguenti obiettivi strategici:

- il rafforzamento delle competenze di base;
- la riduzione della dispersione scolastica;
- il potenziamento delle competenze disciplinari e di base;
- l'orientamento efficace al termine del percorso liceale.

Per il raggiungimento di tali obiettivi la scuola gestisce con attenzione gli aspetti legati all'**offerta formativa** e alla **valutazione**; ritiene di fondamentale importanza la cura del contesto di apprendimento, sia come spazio fisico sia come spazio di relazione. L'ambiente così inteso è un importante facilitatore di apprendimento ed è per questo che nel monitoraggio e nella valutazione del PTOF, l'attenzione agli aspetti legati alla **comunicazione e relazione** e alle **strutture e all'organizzazione** è di fondamentale importanza strategica.

Alla fine dell'anno scolastico 2022/2023 è stato sottoposto a tutte le componenti della scuola un questionario di gradimento che, agganciato alle priorità strategiche che la scuola si è data nell'ottica del miglioramento continuo, consente di fotografare la situazione del Liceo nell'ambito del percorso triennale.

I dati raccolti intendono essere strumenti utili per il miglioramento degli aspetti di cui il questionario si struttura:

- offerta formativa;
- comunicazione e relazione;
- strutture e organizzazione;
- valutazione.

Nell'ultima sezione del modello presentato alle componenti della scuola, è stata inserita la possibilità di dare suggerimenti e consigli in modalità aperta.

STUDENTI

Gli studenti che hanno partecipato al questionario sono stati **643** su 1280 (il numero si riferisce agli iscritti nel mese di settembre 2022), pari al 50,23%.

Offerta Formativa

Il grado di soddisfazione generale si attesta al 87%, di questi, il 42% si considera “abbastanza soddisfatto”; le attività di miglioramento da porre in essere mirano a un arretramento del dato e un’erosione di questo 42% verso il 45% che si considera “molto o moltissimo soddisfatto”.

Discorso analogo può essere fatto in relazione al grado di soddisfazione sui corsi, le uscite didattiche, i progetti e gli eventi. Il dato è sicuramente positivo ma allo stesso tempo migliorabile.

La percentuale di studenti insoddisfatti rimane minoritaria ma arriva al 38% sull’aspetto legato al carico di studio, il dato non è allarmante e riflette probabilmente di elementi di natura fisiologica, tuttavia va sottolineato ed opportunamente analizzato.

Tra gli studenti che hanno frequentato i corsi di recupero in orario pomeridiano, poco più del 50% di chi ha risposto al questionario, il grado di soddisfazione è sicuramente perfettibile.

Buoni invece i risultati sul gradimento della Cogestione, solo il 15% degli intervistati si ritiene poco o per nulla soddisfatto.

La Comunicazione e la relazione

Solo il 15% degli intervistati si dichiara poco o per nulla soddisfatto del rapporto con i docenti, la percentuale scende al 7,5% rispetto al rapporto con i compagni di classe. I dati mostrano quindi un ottimo livello di gradimento sugli aspetti relazionali, per quanto riguarda il rapporto con i docenti è alta la percentuale di chi si ritiene “abbastanza soddisfatto”, oltre il 50%, il dato in questione può essere oggetto di miglioramento.

Molto positivi sono i risultati legati al rapporto e alla disponibilità con il personale ausiliario, con le segreterie e con l’ufficio di Presidenza, il grado di soddisfazione si aggira intorno al 90%.

Anche il grado di soddisfazione sulla chiarezza e tempestività delle comunicazioni è buono, va tuttavia segnalato un 20% di intervistati “poco o nulla soddisfatti” riguardo l’efficacia e l’aggiornamento del sito della scuola.

Complessivamente l’ambiente della scuola, inteso come persone e relazioni, è valutato in maniera molto positiva, con un grado di soddisfazione che va oltre il 90%.

Le Strutture e l’Organizzazione

L’ambiente della scuola, inteso come strutture e spazi, è valutato molto positivamente da oltre il 90% degli intervistati.

Il grado di soddisfazione sull’adeguatezza dei laboratori è sicuramente positivo seppur non omogeneo, emerge chiaramente una valutazione migliore a proposito del laboratorio di Chimica-Scienze, il 65% degli studenti ne è “molto o moltissimo soddisfatto”. Quasi il 50% degli studenti, invece, dichiara di non poter dare una disamina sul laboratorio di Fisica e su quello linguistico, il dato è importante e necessita un’attenta valutazione.

La migliore percentuale di soddisfazione del capitolo sulle Strutture e l’Organizzazione riguarda il servizio Bar, solo il 3% si dichiara infatti “poco o per nulla soddisfatto”.

Buono il dato sugli spazi e le attrezzature sportive, sicuramente migliorabile ma nel complesso ben oltre la sufficienza.

Molto buono infine, il report sull'adeguatezza dell'orario di lezione.

Valutazione

Circa il 35% degli studenti sostiene di non reputare chiari i criteri di valutazione adottati; il dato è importante e non può essere sottovalutato, una delle azioni di miglioramento da porre in essere deve riguardare questa situazione.

Il 25% degli intervistati si reputa "poco o per nulla soddisfatto" sulla correttezza delle valutazioni delle proprie prestazioni scolastiche; il dato può riflettere una naturale divergenza tra la componente alunni e quella docente su questo tipo di questione, va tuttavia analizzato e discusso al fine di ottenere un grado di soddisfazione ancora migliore nell'anno scolastico appena iniziato.

Concludendo

La valutazione complessiva da parte degli studenti del Liceo è assolutamente positiva, il 90% si ritiene soddisfatto e oltre il 50% di questi ne dà un giudizio innegabilmente ottimale. I nostri studenti consiglieranno ai propri amici di prendere in considerazione l'iscrizione al liceo Einstein nel 90% degli intervistati, il 50% dei quali senza il minimo dubbio.

DOCENTI

I docenti che hanno partecipato al questionario sono stati **61**, l'80,3% di questi ha un contratto a tempo indeterminato, il 19,7% un contratto a tempo determinato.

Offerta Formativa

L'offerta formativa nel suo complesso (didattica, corsi, uscite didattiche, progetti, eventi) è giudicata molto positivamente dagli intervistati, quasi il 90% ne è "molto o moltissimo soddisfatto", lo stesso vale per il giudizio sulle attività extra curricolari.

Emerge, di tendenza opposta rispetto a quanto emerso dalla componente studentesca, il dato sul carico di lavoro: solo il 6,5% dei docenti non lo ritiene sostenibile (per gli studenti è pari al 38%), è una divergenza da sottolineare ed analizzare.

Per quanto riguarda le iniziative a favore dei ragazzi in difficoltà (studio assistito, sportelli, corsi di recupero) il grado di soddisfazione dei docenti è molto buono.

Anche il report sulla gestione dà risultati diversi tra la componente studenti e quella docenti, in quest'ultimo caso la percentuale di chi valuta "poco o per nulla positivamente" la due giorni di didattica alternativa sfiora il 25%; una possibile spiegazione è probabilmente legata alle difficoltà del sistema di prenotazione e ai problemi di natura tecnica emersi durante la gestione, si rimanda l'analisi ad una futura riunione.

La Comunicazione e la relazione

Gli aspetti relazionali sono valutati in maniera ottimale in tutte le sue accezioni.

Si raggiungono picchi di soddisfazione intorno al 90%.

Si registrano percentuali leggermente più basse, con quote di insoddisfazione che superano di poco il 10%, nel giudizio sull'organizzazione del ricevimento parenti e dei consigli di classe aperti.

Molto buoni invece i dati sulla disponibilità del personale ausiliario, delle segreterie e dell'ufficio di Presidenza; alto grado di soddisfazione anche sulla tempestività e chiarezza delle comunicazioni da parte della scuola.

Le Strutture e l'Organizzazione

Il 10% degli intervistati considera poco adeguate le aule dove si svolgono le lezioni, il dato riflette di problematiche di natura tecnica già analizzate in Collegio Docenti al fine di trovare soluzioni condivise.

Il giudizio sui laboratori è buono seppur migliorabile.

Si registra un grado di soddisfazione ottimale sull'organizzazione dell'orario di lezione e sul livello complessivo di accoglienza del liceo.

Concludendo

Il 98% dei docenti valuta molto positivamente l'esperienza complessiva del liceo Einstein, la stessa percentuale consiglierebbe a un conoscente l'iscrizione del figlio/a nella nostra scuola.

GENITORI

Hanno partecipato al questionario di gradimento 641 genitori.

Offerta Formativa

Il grado di soddisfazione dei genitori intervistati è buono in tutte le sezioni del capitolo sull'offerta formativa, va riportato però, che la percentuale maggiore ricopre sempre il livello di sufficienza. Il dato è interessante e merita attenzione, eventuali azioni di miglioramento devono avere come fine il miglioramento di questo aspetto.

Il report sul carico di lavoro merita di essere riportato, il grado di soddisfazione degli intervistati si pone in mezzo rispetto a quanto emerso dagli studenti e dai docenti, in questo caso il 20% lo ritiene "poco o per nulla sostenibile".

L'esperienza della gestione viene valutata discretamente bene, solo il 15% ne dà un giudizio negativo.

La Comunicazione e la relazione

Gli aspetti della comunicazione e della relazione sono valutati positivamente dalla componente genitori.

La disponibilità dei docenti ai colloqui incontra il parere positivo di oltre il 90% degli intervistati.

Il grado di soddisfazione scende leggermente, attestandosi all'85%, sull'organizzazione dei consigli di classe aperti.

Estremamente positivi i giudizi sull'utilità del registro elettronico, sulla disponibilità del personale ausiliario, delle segreterie e dell'ufficio di Presidenza e sulla tempestività e chiarezza delle comunicazioni della scuola.

Il 98% dei genitori valuta in maniera buona o ottimale l'ambiente complessivo del liceo Einstein, inteso come persone e relazioni.

Le Strutture e l'Organizzazione

Gli spazi della scuola sono valutati positivamente in termini di adeguatezza, il report fa riferimento sia alle aule che ai laboratori.

Per quanto concerne l'organizzazione, sono confortanti i dati sulla gestione dell'orario di lezione, oltre il 90% degli intervistati ne dà un giudizio buono e ottimale.

Complessivamente l'ambiente della scuola (inteso come strutture e spazi) è ritenuto accogliente da oltre il 95% dei genitori intervistati.

Concludendo

Il 90% della componente genitori valuta positivamente l'esperienza complessiva del liceo Einstein, di questi il 29% dà un giudizio sufficiente, oltre il 50% valuta invece in maniera buona o ottimale.

L'85% degli intervistati consiglierebbe a un amico l'iscrizione del figlio/a alla nostra scuola.

ATA

Hanno partecipato al questionario di gradimento 11 Ata su un totale di 27, pari al 40,74%.

La Comunicazione e la relazione

Gli aspetti relazionali sono valutati in maniera poco più che sufficiente da parte degli intervistati, non ci sono criticità da riportare ma un miglioramento del dato può essere senza dubbio auspicabile.

Il giudizio complessivo sull'ambiente del liceo è buono e buono è il grado di soddisfazione sulla chiarezza e tempestività delle comunicazioni da parte della scuola.

Le Strutture e l'Organizzazione

L'ambiente di lavoro è considerato abbastanza adeguato dagli intervistati, il piano di lavoro viene valutato invece in maniera negativa dal 50% del personale ATA, il dato è importante e deve essere occasione di confronto e miglioramento.

Il giudizio complessivo sull'ambiente della scuola (inteso come spazi e strutture) è tiepido e poco più che sufficiente.

Concludendo

L'esperienza generale della nostra scuola incontra il parere favorevole di quasi tutti gli intervistati, c'è una netta spaccatura tra chi ne dà un giudizio sufficiente e chi buono od ottimale.

Il 95% degli intervistati consiglierebbe ad amici l'iscrizione del figlio/a al liceo Einstein
Nella sezione aperta a consigli e suggerimenti trova riscontro una richiesta pressoché unanime: la settimana corta.

La Funzione Strumentale per l'Autovalutazione di Istituto

prof. Giordano Sarta