



Prot. 0002336/U

Milano, 19.09.2023

Ai docenti

Agli atti

Sito

Oggetto: Integrazione atto di indirizzo per le attività della scuola ai sensi dell'art. 3, comma 4, del DPR 275/99 (a.s. 2023/2024)

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Visto l'art. 3, comma 4, del DPR 275/99, come modificato dall'art. 1, comma 14, della Legge 107/2015,

Visto il Piano Triennale dell'offerta formativa per il triennio 2022/2023 – 2024/2025;

Tenuto conto della necessità di integrare il Piano dell'Offerta Formativa triennale approvato il 21/12/2021

DEFINISCE

i seguenti indirizzi generali sulla base dei quali il Collegio dei Docenti procederà all'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa relativo al triennio 2022/2023 – 2024/2025:

a) rinforzo e potenziamento degli apprendimenti

Attraverso l'integrazione del Piano dell'Offerta Formativa l'istituto, già definito per il triennio 2022-2025, in considerazione delle ripercussioni che ancora si registrano sugli apprendimenti a causa delle misure obbligatoriamente adottate nel periodo pandemico, si dovrà garantire il pieno esercizio del diritto degli studenti al successo formativo e alla migliore realizzazione di sé, in relazione alle caratteristiche individuali, secondo principi di equità e di pari opportunità



Per rispondere a queste finalità, il Collegio dei Docenti avrà cura di:

- definire criteri per lo svolgimento delle attività di recupero, indicando modalità di organizzazione dei gruppi di apprendimento, tipologia e durata degli interventi, modalità di verifica
- condividere criteri e modalità di valutazione degli apprendimenti sempre più funzionali alla crescita formativa di ogni studente (trasparenza, chiarezza, rinforzo motivazionale)
- condividere criteri per l'adozione e l'attuazione dei Piani personalizzati per alunni con disabilità, disturbi dell'apprendimento, bisogni educativi speciali di natura linguistica o psicologica/sanitaria
- condividere criteri per l'adozione e l'attuazione dei Piani formativi personalizzati per studenti atleti di alto livello
- promuovere iniziative che garantiscano la promozione delle attitudini e dei talenti individuali (Olimpiadi, Gare, Concorsi, altro)

b) promozione di comportamenti responsabili nell'interazione con i pari e con gli adulti

Il Collegio Docenti si farà carico, anche alla luce di eventuali nuove disposizioni normative a livello centrale, di:

promuovere iniziative e percorsi formativi, preferibilmente a carattere interdisciplinare, da condividere in seno al CDC, finalizzati all'acquisizione di comportamenti responsabili in ordine alle competenze civiche di cittadinanza e al miglioramento del comportamento in classe, anche in funzione della prevenzione di comportamenti a rischio (uso improprio del cellulare, bullismo/cyberbullismo, altro)

c) attuazione nuovi dispositivi didattici e organizzativi (tutor e orientamento)

In merito all'introduzione del tutor e alle Linee guida sull'orientamento, il Collegio Docenti dovrà:

- definire i criteri relativi alla designazione delle figure di docente tutor e docente orientatore
- definire i criteri relativi all'attivazione, nelle classi prime e seconde, di moduli di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore, anche extra curriculari
- definire i criteri relativi all'attivazione, nelle classi terze, quarte e quinte, di moduli curriculari di orientamento formativo degli studenti, di almeno 30 ore

d) ambienti di apprendimento e progettualità di supporto all'attuazione del PNRR

Il Collegio Docenti, attraverso le figure di sistema e gruppi di lavoro, avrà cura di:

- favorire il collegamento dei progetti PNRR con le pratiche didattiche, con particolare riguardo al laboratorio digitale innovativo multifunzionale, all'aula immersiva e agli strumenti digitali nelle aule, anche attraverso la condivisione di occasioni formative per il personale docente, finalizzate al pieno utilizzo degli spazi/sussidi (elementi non secondari della progettazione didattica) nell'anno scolastico 2024-2025



e) autovalutazione di Istituto

Il Collegio dei Docenti, anche attraverso la funzione strumentale, la Commissione PTOF e lo Staff, si farà carico di:

- proseguire il lavoro di condivisione e riflessione sui risultati delle diverse rilevazioni (Invalsi, valutazione PTOF, esiti scrutini, altro) per attuare gli opportuni adeguamenti dell'offerta formativa nell'ottica del miglioramento continuo.

La Dirigente Scolastica

Alessandra Conditto

Firma autografa omessa ai sensi dell'art.3 del Dlgs 39/93