|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liceo Scientifico Statale**Albert** **Einstein** | via A. Einstein, 320137 Milano[www.liceoeinsteinmilano.edu.it](http://www.liceoeinsteinmilano.edu.it/) | Tel 02.5413161Fax 02.5460852didattica@liceoeinsteinmilano.edu.itamministrativa@liceoeinsteinmilano.edu.itmips01000g@istruzione.itmips01000g@pec.istruzione.it | C.F. 80125710154C.M. MIPS01000G |



**PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO a.s. ….../…...**

**Dati generali**

|  |  |
| --- | --- |
| Nome e cognome |  |
| Data di nascita |  |
| Classe |  |
| Insegnante coordinatore della classe |  |
| Data della prima certificazione |  |
| Redatta da… |  |
| Data di eventuali aggiornamenti |  |
| Redatti da … |  |
| Data protocollo della certificazione |  |

**Descrizione delle abilità e dei comportamenti**

|  |
| --- |
| **MOTIVAZIONE** |
| Partecipazione al dialogo educativo | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Consapevolezza delle proprie difficoltà | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Consapevolezza dei propri punti di forza | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| **ATTEGGIAMENTI E COMPORTAMENTI RISCONTRABILI A SCUOLA** |
| Rispetto degli impegni | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Accettazione consapevole degli strumenti compensativi e delle misure dispensative | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| Autonomia nel lavoro | * Molto Adeguata
 | * Adeguata
 | * Poco Adeguata
 | * Non adeguata
 |
| **STRATEGIE UTILIZZATE DALL’ALUNNO NELLO STUDIO** |
|  Costruisce schemi, mappe o diagrammi | * Efficace
 | * Da potenziare
 |
| Utilizza strumenti informatici (computer, correttore ortografico, software …) | * Efficace
 | * Da potenziare
 |
| Altro………………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |

**STRATEGIE METODOLOGICHE E DIDATTICHE**

Facendo riferimento alla certificazione depositata agli atti dell’ Istituto il CdC ha deliberato in data ……………… di utilizzare le seguenti strategie metodologiche e didattiche, strumenti compensativi e misure dispensative.

**A - Strumenti compensativi** (*indicare le strategie che si intende adottare):*

* Uso del PC portatile SI NO
* Uso della calcolatrice SI NO
* Uso del vocabolario digitale SI NO

* Uso del registratore\* SI NO
* Costruzione di mappe concettuali e schemi SI NO
* Uso di formulari *(per matematica, fisica, chimica: gli stessi devono essere controllati ed autorizzati e condivisi dai docenti della disciplina )*

Specificare le discipline interessate: ………………………………………………………………………………………

* Uso di tabelle della memoria (*per latino, inglese, arte, geostoria...)*

Specificare le discipline interessate: ……………………………………………………………………………………

* Utilizzo della LIM *(anche per consentire all’alunno/a di scaricare su file quanto spiegato in classe)*
* Ricorso a spiegazioni pratiche o per immagini

Specificare le discipline interessate: …………………………………………………………

* Valorizzazione degli interventi orali e delle osservazioni fatte dall’alunno/a durante l’attività didattica.

**B – Misure dispensative** *(indicare le misure che si intende adottare)*

* Dispensa dalla lettura a voce alta SI NO
* Dispensa dalla scrittura sotto dettatura SI NO
* Dispensa dalla correttezza grafica *(per il disegno geometrico)* ed ortografica

SI NO

* Limitazione dello studio mnemonico SI NO
* Organizzazione dei momenti di valutazione onde evitare il più possibile la sovrapposizione di verifiche scritte ed interrogazioni orali nella stessa giornata SI NO
* Le interrogazioni orali devono essere programmate sia per quanto riguarda la scansione temporale che per quanto riguarda gli argomenti e, nel caso, deve essere consentito all’alunn… l’utilizzo di mappe concettuali o tabelle della memoria SI NO

**\*** Il Consiglio di classe precisa che l’uso del registratore vocale è ammesso solo previa esplicita autorizzazione dell’insegnante e solo al fine di registrazione delle spiegazioni didattiche. Di tali registrazioni è fatto divieto di divulgazione, o comunque di ogni altro uso che non sia strettamente personale per finalità di studio

**2 - VALUTAZIONE** (anche per Esame di Stato)

L'alunno/a nella valutazione delle diverse discipline si avvarrà di (indicare solo le voci di interesse):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Disciplina** | **Misure****dispensative** | **Strumenti****compensativi** | **Riduzione****verifiche** | **Altre note per verifiche o valutazioni** |
| **Italiano** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso del vocabolario digitale
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No □ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì-------- min |
| **Latino** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso del vocabolario digitale
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di tabelle, sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì-------- min |
| **Mate-matica** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso della calcolatrice
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì------- min |
| **Fisica** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso della calcolatrice
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì------ min |
| **Geostoria/****Storia e filosofia** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì--------min |
| **Inglese** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso del vocabolario digitale
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì------- min |
| **Scienze** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso della calcolatrice
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì-------- min |
| **Disegno e Storia dell’Arte** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso della calcolatrice
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì-------- min |
| **Scienze****motorie** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
 | * Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì-------- min |
| **Religione** | * Lettura ad alta voce
* Scrittura sotto dettatura
* Prendere appunti
* Copiare alla lavagna
* Rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* Quantità eccessiva dei compiti a casa
* Studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* Dispensa dalla correttezza grafica e ortografica
* .....................................
 | * Uso del PC portatile
* Uso del registratore (previa autorizzazione del docente)
* Uso di sintesi, schemi, mappe concettuali
* Uso di software didattici specifici
* .............................................
 | □ No□ Sì--------% | **Tempi aggiuntivi**□ No □ Sì--------- min |

**Il Dirigente Scolastico Il Coordinatore del CdC**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**I Docenti**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Disciplina** | **Docente** | **Firma** |
| Italiano |  |  |
| Latino |  |  |
| Matematica |  |  |
| Fisica |  |  |
| Geostoria/Storia e filosofia |  |  |
| Inglese |  |  |
| Scienze |  |  |
| Disegno e Storia dell’Arte |  |  |
| Scienzemotorie |  |  |
| Religione |  |  |

**I Genitori dello/a studente/essa Lo/a studente/essa**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Milano ……………………………**

**ALLEGATO**

**ad uso dei docenti ma da non inserire nella versione da consegnare alle famiglie**

ELENCO STRATEGIE E MISURE DISPENSATIVE UTILIZZABILI…….

*Strategie metodologiche e didattiche*

* Valorizzare nella didattica linguaggi comunicativi altri dal codice scritto (linguaggio iconografico, parlato), utilizzando mediatori didattici quali immagini, disegni e riepiloghi a voce
* Utilizzare schemi e mappe concettuali
* Insegnare l’uso di dispositivi extratestuali per lo studio (titolo, paragrafi, immagini)
* Promuovere inferenze, integrazioni e collegamenti tra le conoscenze e le discipline
* Dividere gli obiettivi di un compito in “sotto obiettivi”
* Offrire anticipatamente schemi grafici relativi all’argomento di studio, per orientare l’alunno nella discriminazione delle informazioni essenziali
* Privilegiare l’apprendimento dall’esperienza e la didattica laboratoriale
* Promuovere processi metacognitivi per sollecitare nell’alunno l’autocontrollo e l’autovalutazione dei propri processi di apprendimento
* Incentivare la didattica di piccolo gruppo e il tutoraggio tra pari
* Promuovere l’apprendimento collaborativo

*Misure dispensative*

All’alunno con DSA è garantito l’essere dispensato da alcune prestazioni non essenziali ai fini dei concetti da apprendere. Esse possono essere, a seconda della disciplina e del caso:

* la lettura ad alta voce
* la scrittura sotto dettatura
* prendere appunti
* copiare dalla lavagna
* il rispetto della tempistica per la consegna dei compiti scritti
* la quantità eccessiva dei compiti a casa
* l’effettuazione di più prove valutative in tempi ravvicinati
* lo studio mnemonico di formule, tabelle, definizioni
* sostituzione della scrittura con linguaggio verbale e/o iconografico

*Strumenti compensativi*

Altresì l’alunno con DSA può usufruire di strumenti compensativi che gli consentono di compensare le carenze funzionali determinate dal disturbo. Aiutandolo nella parte automatica della consegna, permettono all’alunno di concentrarsi sui compiti cognitivi oltre che avere importanti ripercussioni sulla velocità e sulla correttezza. A seconda della disciplina e del caso, possono essere:

* formulari, sintesi, schemi, mappe concettuali delle unità di apprendimento
* tabella delle misure e delle formule geometriche
* computer con programma di videoscrittura, correttore ortografico; stampante e scanner
* calcolatrice o computer con foglio di calcolo e stampante
* registratore e risorse audio (sintesi vocale, audiolibri, libri digitali)
* software didattici specifici
* Computer con sintesi vocale
* vocabolario multimediale

*Strategie utilizzate dall’alunno nello studio*

* strategie utilizzate (sottolinea, identifica parole–chiave, costruisce schemi, tabelle o diagrammi)
* modalità di affrontare il testo scritto (computer, schemi, correttore ortografico)
* modalità di svolgimento del compito assegnato (è autonomo, necessita di azioni di supporto)
* riscrittura di testi con modalità grafica diversa
* usa strategie per ricordare (uso immagini, colori, riquadrature)

*Strumenti utilizzati dall’alunno nello studio*

* strumenti informatici (libro digitale, programmi per realizzare grafici)
* fotocopie adattate
* utilizzo del PC per scrivere
* registrazioni \*
* testi con immagini
* software didattici
* altro

*Valutazione (anche per esami conclusivi dei cicli)[[1]](#footnote-2)*

* Programmare e concordare con l’alunno le verifiche sia scritte che orali
* Prevedere verifiche orali a compensazione di quelle scritte (soprattutto per la lingua straniera)
* Valutazioni più attente alle conoscenze e alle competenze di analisi, sintesi e collegamento piuttosto che alla correttezza formale
* Far usare strumenti e mediatori didattici nelle prove sia scritte sia orali (mappe concettuali, mappe cognitive)
* Introdurre prove informatizzate
* Programmare tempi più lunghi per l’esecuzione delle prove o riduzione delle stesse
* Pianificare prove di valutazione formativa
1. [↑](#footnote-ref-2)