

**LICEO SCIENTIFICO STATALE "A. EINSTEIN"  
MILANO**

**ADATTAMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA  
ALLA SITUAZIONE DI EMERGENZA SANITARIA  
(DPCM 11/3/20 E DPCM 22/3/20)**

DELIBERA DEL COLLEGIO DEI DOCENTI DEL 7 APRILE 2020

**Art. 1 Criteri generali**

La presente delibera viene adottata dal Collegio dei docenti del L.S. Einstein al fine di portare a sintesi e a compimento le diverse azioni già messe in atto, e documentate con apposite circolari, per lo svolgimento della didattica a distanza in regime di sospensione delle lezioni (dal 23 febbraio 2020 a data da definire) conseguente allo stato di emergenza sanitaria attualmente vigente nel Paese.

La presente delibera ha validità per il solo anno scolastico in corso.

**Art. 2 Attività didattica svolta "a distanza"**

La didattica a distanza condivide con la didattica in presenza alcuni requisiti essenziali di ogni azione formativa: analisi dei bisogni formativi, progettazione, definizione degli strumenti coerenti agli obiettivi e al contesto di apprendimento, cura della relazione educativa, monitoraggio e valutazione.

L'attività didattica svolta dai docenti a distanza ha piena validità a tutti gli effetti.

Ai sensi dell' art. 6 del Regolamento di Istituto nonché del Patto Educativo di Corresponsabilità, è preciso dovere degli studenti attenersi scrupolosamente alle indicazioni di lavoro didattico ricevute, regolarmente annotate sul registro elettronico ed eventualmente anche trasmesse con i più diffusi strumenti di comunicazione a distanza (posta elettronica, "chat", ecc.).

E' compito della famiglia segnalare difficoltà tecniche o ambientali di cui il docente non sia a conoscenza e che impediscano allo studente una piena fruizione della didattica a distanza, così che la scuola possa tempestivamente intervenire.

**Art. 3 La valutazione**

I docenti sono impegnati a creare, in considerazione della attuale situazione emergenziale che ha alterato la vita sociale e scolastica degli studenti, contesti di benessere formativo in cui sia possibile, pur nella distanza, mantenere vivi l'impegno e la motivazione all'apprendimento.

In questo contesto la valutazione del docente assume in toto il suo carattere formativo, sostenendo lo studente nella verifica dell'attività svolta, in termini di restituzione, chiarimento e individuazione delle eventuali lacune. In tal modo, la valutazione risponde all'esigenza dello studente di essere consapevole delle proprie risorse, delle proprie criticità e del proprio rapporto con l'apprendimento, lo studio, la "disciplina" e le discipline in una situazione nuova ed eccezionale, che ne può accrescere il senso di responsabilità o può portarlo a dis-perdersi.

**Art. 4 Modalità di valutazione**

Sentito il parere espresso dai Dipartimenti Disciplinari tenutisi in remoto in data 31 marzo, e considerata la necessità di assicurare flessibilità e pluralità di strumenti ad uso della competenza professionale di ogni docente, il Collegio riconosce come **prove di verifica atte alla valutazione degli apprendimenti**:

- a) prove svolte a casa, somministrate dal docente per via telematica e riconsegnate per la stessa via dagli studenti entro un prestabilito lasso di tempo (ai sensi del R.D. 653/25 art. 79 terzo capoverso);
- b) prove scritte somministrate online (test, questionari, ecc.) in modalità sincrona;
- c) prove orali effettuate in remoto, secondo modalità e tempistiche previamente comunicate dal docente alle classi.

Con particolare riferimento alle prove di cui ai punti (b) e (c) i docenti tengono conto di eventuali effettive difficoltà tecniche di connessione degli studenti.

#### **Art. 5 Numero minimo di verifiche pentamestrali**

A modifica della precedente delibera del 29 ottobre 2019, il numero minimo di verifiche da effettuarsi nel pentamestre, comprese quelle effettuate con le modalità di cui all'art. 4, è pari a **due** per tutte le discipline.

#### **Art. 6 Attribuzione del credito scolastico**

A modifica di quanto previsto dall'art. 4 della delibera del 10/12/19, non è previsto un numero minimo di ore di attività riconoscibili dai Consigli di classe ai fini dell'attribuzione del credito scolastico.

Sempre a tali fini, in sede di valutazione finale i Consigli di Classe terranno conto delle attività effettivamente svolte dallo studente entro il 23 febbraio e, soprattutto, del "grado di **partecipazione attiva e costruttiva** al dialogo educativo e all'attività didattica (in presenza e a distanza) in tutte le discipline curriculari, compreso quindi l'insegnamento della religione cattolica e le eventuali attività alternative ad essa, limitatamente agli studenti che si avvalgono di questi insegnamenti" (art. 1 delibera 10/12/19).

#### **Art. 7 Criteri di valutazione in sede di scrutinio finale**

Ai sensi dell'art. 80 del R.D. 4 maggio 1925 n. 653 ("lo scrutinio dell'ultimo periodo delle lezioni ha valore di scrutinio finale. Nell'assegnazione dei voti si tiene conto dei risultati degli scrutini precedenti, i quali però non possono avere valore decisivo) nonché dell'art. 6 dell' O.M. 92/07 ("la proposta di voto tiene altresì conto delle valutazioni espresse in sede di scrutinio intermedio nonché dell'esito delle verifiche relative ad eventuali iniziative di sostegno e ad interventi di recupero precedentemente effettuati") in sede di **scrutinio finale** la proposta di voto di ciascun docente terrà conto dell'impegno e della partecipazione al dialogo educativo e all'attività didattica, di tutte le valutazioni riportate nel pentamestre, nonché della valutazione conseguita nel I trimestre e degli esiti di prove di verifica relative alla verifica del recupero delle eventuali carenze formative individuate in sede di scrutinio intermedio.

#### **Art. 8 PCTO**

1. Le competenze acquisite dagli studenti del triennio nell'uso degli strumenti informatici e telematici necessari alla "didattica a distanza" (e per loro natura utili in ogni contesto professionale) vengono riconosciute come attività valide al raggiungimento del monte ore relativo ai percorsi per le competenze trasversali e per l'orientamento (PCTO) nella misura forfettaria di **20 ore**.
2. Gli stage estivi, a causa dell'emergenza sanitaria in corso e delle conseguenze sui settori lavorativi con i quali la scuola ha in essere convenzioni, sono sospesi.
3. Eventuali ulteriori e necessari adattamenti ai Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento verranno definiti con successive delibere, sulla base delle indicazioni del MIUR e delle opportunità che si verranno a creare in futuro.

#### **Art. 9 Studenti in mobilità internazionale**

Per gli studenti in mobilità internazionale si valuterà se il percorso all'estero, a causa dell'emergenza sanitaria globale, sia stato interrotto o abbia evidenziato criticità simili a quelle emerse in Italia. In tal caso, per la riammissione nella classe di appartenenza, si metteranno in essere i dovuti adattamenti al Protocollo del Liceo attualmente in vigore per la mobilità internazionale, favorendo ogni utile forma di recupero e reinserimento.

#### **Art. 10 Compatibilità con eventuali future disposizioni dell'Amministrazione centrale**

Resta pacificamente inteso che non sarà data applicazione alle parti della presente delibera che risultassero incompatibili con eventuali future modifiche della normativa nazionale da parte dell'Amministrazione centrale.