

# SCIENTIFICA/MENTE

## PROGETTO DI FORMAZIONE E DI IDEAZIONE DI UNA DIDATTICA MULTIDISCIPLINARE INTEGRATA

Il progetto è promosso e attuato dal Collegio docenti del Liceo scientifico statale “A. Einstein” di Milano in collaborazione con l’Associazione “Einstein Alumni”.

Esso si ispira alle tesi contenute in due articoli:

- Silvio Garattini, “Più scienza nella scuola”, *Il Sole 24 Ore*, 13/5/18;
- E. Cattaneo, M. Ferrera, A. Grignolio, M. Muzi Falconi, “Competenze sotto attacco”, *Il Sole 24 Ore*, 26/5/19.

Gli scopi del progetto sono:

- 1) esaminare e promuovere la proposta di un potenziamento dell’insegnamento scientifico e di un suo conseguente rimodellamento didattico;
- 2) ipotizzare e discutere modalità di attuazione di tale potenziamento e di tale rimodellamento, sulla base di una maggiore integrazione e interazione tra discipline scientifiche e discipline umanistiche;
- 3) attuare una didattica capace di far sentire agli studenti il fascino della ricerca scientifica e filosofica per suscitare in loro lo spirito di ricerca e così potenziare la loro motivazione allo studio.

Nell’a.s. 2018/19 sono state realizzate tre tavole rotonde sul rapporto sullo “spirito di ricerca”, sul rapporto filosofia/biologia e sul rapporto filosofia/fisica (si allegano i pdf delle locandine, indicanti temi e relatori in dettaglio). Si possono ascoltare su <https://www.liceoeinsteinmilano.edu.it/formazione/>

In quest'a.s. ci si propone di organizzare altre tavole rotonde su temi interdisciplinari quali: scienza e arte; scienza e letteratura/poesia; scienza e religione; filosofia e matematica; matematica e psicologia. Ma soprattutto nel presente a.s. è stata istituita una commissione di docenti che lavorerà all'ideazione di un progetto applicativo di didattica multidisciplinare integrata, includente sia una ridefinizione convergente dei programmi delle diverse discipline sia l'adozione di nuove metodologie funzionali allo scopo.

Il referente  
prof. Saverio Mauro Tassi

Milano, 2/10/2019