

Assemblea Genitori Einstein 30 novembre 2019

Sono presenti circa 50 genitori (di cui 28 rappresentanti di classe)

Ordine del giorno:

1. La voce dei rappresentanti
2. Stato avanzamento Gruppi di (orientamento/proposta scuola PCTO. Proposta di progetto /Cogestione/Raccolta fondi -Eistein Alumni, Aiutarsi ad aiutare)
3. Presentazione membri del rinnovato CdI
4. Informazioni per lo studio all'estero (per il triennio)
5. Vacanze studio (Circolare DS 172 del 14/11/2029)

L'assemblea si apre pochi minuti dopo le ore 10.00.

Rosanna Curi, presidente dell'Associazione "Einstein Alumni", introduce ai presenti l'associazione: raggruppa ex alunni e simpatizzanti del Liceo, e ha lo scopo istituzionale di supportare in ogni modo l'attività della scuola. Per ulteriori informazioni è possibile consultare il sito Internet al seguente indirizzo internet <https://www.einsteinalumni.it/>.

Alessandra Braga, neo presidente del Comitato Genitori (prende il posto di **Marco Lupi** il cui figlio ha concluso il percorso) si presenta e illustra ai genitori le finalità del CoGe e i progetti per l'anno entrante.

Sottolinea che l'apporto collaborativo dei genitori è fondamentale: in quest'ottica si è cercato nella presente assemblea di coinvolgere sempre di più i Rappresentanti di Classe, affinché possano agire il loro ruolo di canale di collegamento tra i genitori delle rispettive classi che rappresentano e il CoGe, facendosi portavoce delle istanze che nascono all'interno delle classi se possono veicolarle sia al CoGe sia agli organi istituzionali della Scuola .

La partecipazione non elevata da parte dei genitori alla vita scolastica è fisiologica (solitamente più assidua durante il biennio , praticamente nulla durante il quarto anno per poi ricomparire per il quinto anno essendoci l'esame di maturità). Sarebbe interessante e utile per tutti, genitori –alunni-corpo docente) trovare un sistema per rendere la componente genitore sempre attiva alla vita scolastica.

Patrizia Bonagura, membro del direttivo del Coge, chiede ai partecipanti come reputano in termini di efficacia le attuali modalità di comunicazione del CoGe, stimolando la manifestazione di eventuali idee e suggerimenti di miglioramento.

La parola passa ai partecipanti, in primis ai Rappresentati di classe.

1. La voce dei rappresentanti

Si apre un confronto e dialogo tra i partecipanti su alcune situazioni/tematiche che hanno interessato le classi:

- *convocazione di un CdC straordinario* per un eventuale provvedimento disciplinare
- *scarsa partecipazione diretta da parte dei genitori* che preferiscono delegare tutte le questioni al rappresentante anziché farsene carico in prima persona
- *comunicazioni personali ai ragazzi* fatte direttamente in classe davanti ai loro compagni con poca attenzione all'aspetto privacy

- *difficoltà di reperire informazione su alcuni progetti* proposti dalla scuola quali ad esempio *“Itinerari e Approdi”* (sul sito della scuola la comunicazione di tutte le news non sempre è chiara con la conseguenza che alcune attività/progetti/iniziativa sfuggono all’attenzione dei genitori)
- *modalità di segnalazione alle famiglie di variazione degli orari* di ingresso/uscita non sempre efficace (talvolta i SMS non pervengono)
i genitori delle classi prime ritengono di non essere pienamente informati su tutti gli aspetti che si devono affrontare . Al riguardo i membri del CoGe intervengono per ricordare l’iniziativa avviata da due anni *“Einstein Prime”* volta a fornire informazioni ai genitori delle prime classi nonché creare un momento di aggregazione e conoscenza tra gli stessi. Altri strumenti sono la creazione di chat di classe , liste di distribuzione email, attivazione delle notifiche *push* relative al *“registro elettronico”*
- *problematica del fumo* all’interno della scuola. Viene suggerita l’iniziativa *“Pesciolino Rosso”* che informa circa i pericoli del consumo di sostanze stupefacenti. Al riguardo la Presidente uscente del Cdl (Patrizia Gamba) precisa che su questa problematica ci si è attivati anche negli anni precedenti con l’adozione di alcuni comportamenti che ne limitino le conseguenze. E’ un tema su cui la Dirigente e il corpo docente pone la massima attenzione. Sono state attivate due iniziative per il biennio: una con l’ associazione il *“Minotauro”* che si occupa di prevenzione sulle sostanze stupefacenti/alcol e l’altra da parte della Polizia Locale che tiene una lezione sui rischi e conseguenze di chi ne fa uso. Nel caso in cui si presentino delle problematiche serie, la collaborazione tra docenti/genitori/rappresentanti di classe e dirigenza scolastica fa la differenza per trovare una giusta soluzione al problema.

Con specifico riferimento alla tematica “comunicazione informazioni” **Braga** ricorda che nella specifica sezione del CoGe sono disponibili le informazioni fornite ai genitori nell’ambito della iniziativa “*Einstein Prime*”.

2. Stato avanzamento Gruppi di (orientamento/proposta scuola PCTO. Proposta di progetto /Cogestione/Raccolta fondi -Eistein Alumni, Aiutarsi ad aiutare)

Patrizia Bonagura, referente del gruppo di lavoro “**Aiutarsi ad aiutare**”, illustra i “gruppi di lavoro” attivi all’interno del CoGe.

Il “**gruppo Jolly**” raccoglie i nominativi di quei genitori che si sono resi disponibili per richieste specifiche, meno continuative come i Gruppi di lavoro, ma altrettanto indispensabili per portare avanti i progetti del CoGe. **La prima iniziativa per la quale il CoGe chiede la disponibilità di genitori “Jolly” è quella di autofinanziamento del 14 dicembre p.v. durante la quale verrà attivato il banchetto per la vendita dei gadgets Einstein (felpe, magliette, gadget etc).**

Presenta la seconda conferenza organizzata per martedì 21 gennaio 2020 ore 20,45 dal gruppo di lavoro **Aiutarsi ad Educare**, relativa al tema di quest’anno “*Perché no? Sul senso del limite*”. Il relatore invitato è il dott. Federico Francesco Ferrero medico nutrizionista, giornalista gastronomico, appassionato di psicanalisi che partendo dal suo approccio professionale (scopo del gruppo è anche quello di presentare relatori eterogenei tra loro) terrà un incontro dal titolo: “**All you can eat? Scelta, limite, desiderio**”. L’obiettivo di questo incontro è quello di offrire a educatori di ragazzi adolescenti spunti di riflessione sui risvolti psicologici e relazionali nell’azzeccare la misura nel rapporto col cibo. Per restare aggiornati sulle varie conferenze, che vengono organizzate per tempo ma sono pubblicizzate nel sito e sui social più sottodata è utile fare riferimento alla pagina del CoGe <https://www.liceoeinsteinmilano.edu.it/comitato-genitori/>. La partecipazione, aperta come sempre a genitori/insegnanti del liceo e anche di altre scuole, questa volta sarà senza iscrizione su Eventbrite.

Come sempre si ringraziano in anticipo i genitori che segnalano eventuali contatti di relatori validi da invitare nel nostro Liceo.

Prosegue **Roberto Mirandola**, referente del gruppo “**Orientamento**”, illustra le iniziative nell’ambito del PCTO (“*Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento*” ovvero ex “*Alternanza Scuola Lavoro*”).

PCTO è importante perché, da nuove disposizioni relative all’esame di Maturità, è previsto il *recupero* delle attività svolte in questo ambito. Vi sono docenti Coordinatori delle attività a Livello di Liceo (prof. Perruccio, prof.ssa Iraci, prof. Crosta) che si interfacciano con i singoli coordinatori docenti di Classe.

Nelle classi Terze le attività vengono in genere scelte dal docente Coordinatore di Classe, a volte con l’interclasse Terze. Si sottolinea che in questo ambito è molto valida e attiva la collaborazione da parte dei ragazzi.

Per le classi Quarte è previsto uno stage per il mese di Giugno: si vorrebbe tenere uno “stage” di due settimane (al termine della scuola) presso una piccola casa editrice. Due case editrici sono interessate, una mamma (signora Caso) segnala che potrebbe avere dei contatti utili in tale settore.

Per l'orientamento delle classi Quinte è opportuno stimolare i ragazzi a preoccuparsi di questo tema già a partire dalla classe Terza. La Dirigente ha confermato che verrà tenuto nel mese di gennaio un "Campus percorsi" per le classi Quinte, in un pomeriggio in cui intervengono referenti dei principali Atenei milanesi.

Mirandola propone un progetto ideato in ambito CoGe : costituire dei gruppi di lavoro tematici per indirizzare la conoscenza dei ragazzi delle diverse facoltà universitarie. Ogni Gruppo deve essere **coadiuvato da un genitore** che indirizza l'attività di ricerca informazioni, creazione di eventi informativi per gli alunni, etc. **Si chiede ai genitori di candidarsi a questo ruolo. La prima iniziativa** è mettere sintesi tutte le date degli open days e date test esami di ammissione. Il mondo universitario scientifico è organizzato in maniera estremamente complessa, i test di ammissione sono molteplici. Con le informazioni raccolte, si dovranno organizzare specifici incontri con i ragazzi interessati alle diverse branche universitarie.

Si passa ora ad illustrare le attività della **COGESTIONE** scolastica: è importante partecipare. **Laura Quartieri**, in rappresentanza di **Daniela Di Martino** che è la referente del gruppo, presenta le attività del gruppo. Si è tenuto un primo incontro organizzativo col docente referente prof Quaglia. Viene brevemente spiegato in cosa consista la COGESTIONE. Quest'anno le giornate sono state ridotte da tre a due: **25 e 30 gennaio**. Anche quest'anno è attivo a livello Scuola il gruppo di lavoro coadiuvato dal prof Quaglia cui partecipano gli alunni nonché una rappresentanza dei genitori che fornisce spunti per organizzare le attività. Molte proposte sono già pervenute dal CoGe. Si chiede a tutti i genitori di **segnalare eventuali contatti come relatori inviando via email** (indirizzo coge.liceoeinsteinmilano@gmail.com) le seguenti informazioni:

- Titolo dell'incontro
- Breve descrizione del contenuto
- Nome del relatore e ruolo
- Giorno ed orario di disponibilità del relatore

Si sottolinea che le giornate di cogestione sono comunque un momento di approfondimento didattico, se pur *alternativo*, e pertanto è previsto il controllo della presenza degli alunni durante le giornate.

Braga aggiorna brevemente sull'andamento della raccolta Fondi per l'anno scolastico in corso.

3. Presentazione membri del rinnovato Cdl

Patrizia Gamba per il Cdl ringrazia i genitori votanti se pur ancora molto pochi (140). Ricorda che il Cdl è un luogo importante dove si decidono una serie di attività relative alla vita scolastica. Presenta brevemente gli altri tre membri del CDI (Capelli, Van der Schoot, Brandolini).

4. Informazioni per lo studio all'estero (per il triennio)

Silvia Rolando illustra in sintesi la vacanza studio a Dublino patrocinata dal Liceo Einstein. Le informazioni sono contenute nella circolare 172 diffusa dalla scuola (<https://www.liceoeinsteinmilano.edu.it/circ1920/172Vacanzestudioestate2020.pdf>). La presentazione verrà caricata sul sito della scuola a breve.

5. Vacanze studio (Circolare DS 172 del 14/11/2019)

Braga ricorda l'iniziativa organizzata dalla DS "Vacanze Studio Estate 2020"

Gli incontri saranno tenuti da docenti con il seguente calendario:

- Sabato 30 novembre h. 11,30 prof.ssa Norbiato (meta Toronto)
- Sabato 30 novembre h. 12,30 prof.re Scartezini (meta Londra e Australia)
- Lunedì 09 dicembre h. 18,00 prof.ssa Armiato, ex docente L.S. ora in pensione (meta Dublino)
- Sabato 14 dicembre h. 10,30 prof.ssa Norbiato (meta Toronto).

Si ricorda che la presentazione utilizzata supporto della riunione odierna sarà disponibile sul sito nella partizione Comitato Genitori.

Non essendovi altro da deliberare, l'Assemblea si scioglie alle ore 11.30.

Milano, 30 novembre 2019

Comitato Genitori Liceo Einstein Milano